



Консультация для родителей

## "О пользе загадок"

Подготовила:  
Сосновская Ю.Е.,  
воспитатель  
подготовительной группы №1  
1 категории

В современном мире загадки используются как увлекательное средство в обучении детей и организации их досуга.

Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу. Предмет, о котором идет речь в загадке скрыт, зашифрован. Чаще всего загадка состоит из перечисления признаков предмета, явления. В их числе могут быть величина, вкус, цвет, звучание, движение. По указанным признакам и надо найти отгадку.

Отгадывание загадок развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность. Разгадывание развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. Загадки полны познавательного смысла. Каждая тематическая группа загадок содержит широкий круг сведений об окружающем мире.

Загадки вызывают у детей интерес к миру, вещей и явлений. Загадка ставит перед ребенком вопросы: что это? Что из чего делается? Что чему служит?

Одним из важных требований загадок для детей является их доступность. Чем больше определенных признаков указано в загадке, тем они конкретнее, точнее, тем она проще. Так в загадках о животных типичным признаком является голос животного.

"На заборе сидит,  
Ку-ка-ре-ку кричит" (Петух).

Решению помогает и рифмующаяся отгадка:

"Встает на заре, поет во дворе,  
На голове гребешок,  
Кто же это?" (Петушок)

Успешно отгадывают дети загадки, в которых использован такой художественный прием, как сравнение, особенно если оно им хорошо известно, понятно. Загадку "Хвост крючком, нос пяточком."

Тематика загадок для детей ограничена их жизненным опытом. Малышам предлагают загадки, в которых названы яркие характерные признаки внешнего вида: цвет, форма, величина; отмечены те качества и свойства, которые дети хорошо знают: голос животного, чем оно питается, повадки и др.. Таковы, например, загадки о кошке:

"Мохнатенькая, усатенькая  
Молочко пьет, песенки поет."

Обучение отгадыванию загадок требует терпения. Главным условием правильного понимания детьми загадок является предварительное ознакомление детей с теми предметами и явлениями, о которых пойдет речь в загадке. Помимо фактических знаний, детям нужно знание языка, особенно умение понимать переносное значение слов. Обучение языку должно связываться с непосредственным восприятием ребенком окружающего мира. Например, о солнышке можно сказать, что оно ласковое, доброе, приветливое, оно улыбается людям. Источником знаний детей является и художественная литература. Она обостряет наблюдательность и одновременно учит детей умению пользоваться словом. точным и образным. В народных сказках волк характеризуется как зубастый, из-за угла "хватяш" и в

загадке "Серый брат из-за угла хват". Нужно приучать ребенка вслушиваться в тексты народных сказок, песенок, примечать образные выражения.

### СПОСОБЫ ИЛИ ПРИЕМЫ ОТГАДЫВАНИЯ ЗАГАДОК.

1. приучать детей слушать загадку до конца запоминать ее во всех подробностях
2. научить рассуждать при отгадывании.
3. предлагая детям загадку с рифмующейся отгадкой, важно при чтении текста передать его ритмическую структуру.
4. если загадка с дополнительным звуковым признаком, то ключом к отгадыванию может быть образная форма ее преподнесения.

Найти с детьми приемы отгадывания загадок - значит научить понимать логический механизм загадки, в результате которого у детей постепенно приобретает навык логического рассуждения.

Сочинять свои собственные загадки — это не менее интересно и полезно, чем их отгадывать. Такая творческая работа учит ребенка говорить ярко, кратко и образно, помогает найти сходство между непохожими вещами, увидеть знакомый предмет или явление с новой, необычной стороны.

Сочинять загадки можно буквально обо всем. Начинать можно на самой обычной прогулке: "Маленький, серенький, по веточкам прыгает и чирикает". Конечно, это воробей. Подобные описательные загадки вполне по силам сочинять малышам, начиная с трехлетнего возраста. Правда, сначала им никак не удастся правильно сформулировать вопрос: "У зайчика короткий хвостик и длинные ушки. Кто это?" Покажите малышу, как важно выделить какую-нибудь характерную особенность того животного, о котором вы составляете загадку.

Например, если сказать "большой зверь, живет в лесу", то придется долго перечислять всех лесных жителей. А вот если добавить, что он любит полакомиться желудями, сразу станет ясно, что речь идет о кабане.

В такую "сочинительную" игру хорошо играть на улице. По очереди с ребенком отгадывайте друг другу загадки о встречаемых предметах.

"Едет, гудит, людей везет", "Лохматая, хвостатая бежит и лает" или, скажем, "Листики зеленые, а ствол белый". Такая нехитрая игра принесет ребенку огромную пользу, развивая его наблюдательность, внимание и речь.

С детьми постарше, можно сочинять загадки - сравнения: круглый, как шар, зеленый как трава, сладкий, как сахар (арбуз). Для этого нужно сначала выделить какие-то основные признаки предмета, о котором составляется загадка, а потом уже подумать, с чем их можно сравнить. Вот типичная детская загадка на основе отрицательного сравнения: с усами, а не дядя, полосатая, а не тигр, живет в доме, а не собака. Понятно, что это кошка.

Если вы решили придумать загадку, например, о зонтике, попросите ребенка выделить его основное назначение, для чего он нужен. Прятаться от дождя! А на что похож зонтик? На купол, на крышу на ножке, на грибок. А какого он цвета? Яркий, разноцветный, расписной. Вот вам и готова загадка: купол расписной от дождя спрятал нас с тобой.

Только, пожалуйста, не смейтесь над ребенком и не критикуйте его загадки, какими бы глупыми и нелепыми они вам не казались. В любом случае, это огромная работа ума, это поиск нужных слов, это искренность и непосредственность.

За это нужно непременно хвалить. А примитивность детских загадок идет, чаще всего, от недостатка жизненного опыта, от скудности знаний о себе и окружающем мире. Чем больше жизненного опыта, тем интереснее детские загадки.

И наоборот, чем больше мы отгадываем и сочиняем загадки вместе с малышом, тем лучше он развивается, тем большее количество информации усваивает.